**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**мониторинговой контрольной работы по информатике за 1 полугодие**

**для учащихся** *7* **классов**

**1. Назначение мониторинговой работы**

Мониторинговая работа проводится в конце I полугодия с целью определения уровня овладения предметными компетентностями обучающимися 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/>.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по математике <http://fipi.ru/>
* Приказ Минобразования РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

**3. Структура мониторинговой работы**

Каждый вариант мониторинговой работы состоит из трех частей: часть А- 10 заданий с выбором одного правильного ответа, часть В – 3 задания с кратким ответом, часть С – 2 задания с полным решением.

Мониторинговая работа разработана для учащихся, изучающих информатику в *7* классе по УМК «Информатика» для 5 – 9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей мониторинговой работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения мониторинговой работы**

Дополнительные материалы и инструменты: не требуются.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий части А и В оценивается в *1* балл, части С в 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 15-17 | 11-14 | 7-10 | 0-6 |

**7. Распределение заданий мониторинговой работы по содержанию и проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по курсу «Информатика», изученный по темам «Информация и информационные процессы» и «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»*.* В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

*Таблица 1*

***Распределение заданий по разделам курса информатики для 7 – 9 классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела курса**  | **Число заданий** |
| 1 | Информация и информационные процессы | 10 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 5 |
|  | Итого:  | 15 |

*Таблица 2*

## В таблице 2 приведено распределение заданий работы по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

***Распределение заданий по планируемым результатам обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Планируемые результаты обучения | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
| 1 | Информация и информационные процессы | 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, 1.8, 12.3 | 10 | 12 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 2.1,2.2,2.4 | 5 | 5 |

*Таблица 3*

***Обобщенный план варианта работы***

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

***Используемые обозначения:***

РО – задание с развернутым ответом,

ВО – задания с выбором одного правильного ответа,

КО – задания с кратким ответом

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ПРО** | **Код КЭС** | **Код****МПР** | **Тип****задания** | **Уровень****сложности** | **Примерное время выполнения, мин** | **Макс.****балл** |
| **1** | 1.2 | 1.4 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **2** | 1.8 | 1.1 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **3** | 1.5 | 1.3 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **4** | 1.7 | 1.1 | 1.8 | ВО | п | 2 | 1 |
| **5** | 1.6 | 1.2 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **6** | 12.3 | 1.8 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **7** | 2.1 | 2.2 | 1.8 | ВО | б | 3 | 1 |
| **8** | 2.2 | 2.3 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **9** | 2.4 | 2.5 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **10** | 2.2 | 2.3 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **11** | 1.3 | 1.4 | 1.8 | КО | б | 3 | 1 |
| **12** | 1.3 | 1.6 | 1.8 | КО | б | 4 | 1 |
| **13** | 2.4 | 2.5 | 1.8 | КО | б | 2 | 1 |
| **14** | 1.4 | 1.2,1.4 | 1.8 | РО | п | 5 | 2 |
| **15** | 1.6 | 1.6 | 1.8 | РО | б | 5 | 2 |