**Спецификация КИМ**

**для проведения промежуточной аттестации по информатике за 2 полугодие в 10 классе**

**1. Форма оценочного средства** - контрольная работа

**2. Назначение мониторинговой работы**

Мониторинговая работа проводится в конце 2 полугодия с целью определения уровня овладения предметными компетентностями обучающимися 10-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**3. Структура мониторинговой работы**

Каждый вариант мониторинговой работы состоит из 2 частей. В части 1 два задания базового уровня, 2 - повышенного уровня, во второй части 1 задание базового уровня, выполняемое в среде программирования.

Мониторинговая работа разработана для учащихся, изучающих информатику в 10 классе по УМК «Информатика» И.Г. Семакина и в соответствии с рабочей программой.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей мониторинговой работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения мониторинговой работы**

Рабочее место ученика с установленной средой программирования Pascal.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | Максимальное количество баллов – 11 балл – верный ответ0 балл – неверный ответ |
| 2 | Максимальное количество баллов – 22 балла – правильный ответ1 балл – ход решения верен, но допущена вычислительная ошибка 0 баллов – в остальных случаях  |
| 3 | Максимальное количество баллов – 11 балл – верный ответ0 балл – неверный ответ |
| 4 | Максимальное количество баллов – 11 балл – верный ответ0 балл – неверный ответ |
| 5 | Максимальное количество баллов - 2 2 балла – правильный ответ1 балл – программа составлена верно, но ее работа не отлажена (не исправлены ошибки, программа не выдает ответ)0 баллов – в остальных случаях  |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. |
| Итого | 7 баллов |

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 7 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 6-7 | 4-5 | 3 | Менее 3 |

**7. Распределение заданий мониторинговой работы по содержанию и проверяемым умениям, типам заданий и времени выполнения**

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Алгоритмы и элементы программирования».

Расшифровка кодов 3-го и 4-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

Используемые обозначения: РО – задание с развернутым ответом, КО – задания с кратким ответом, ВО- задание с выбором ответа

 Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Код КЭС** | **Код ПРО** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 2.3 | 1.3, 4.4 | ВО | 5 мин |
| 2 | Повышенный  | 3.3 | 1.5, 4.4 | ВО | 10 мин |
| 3 | Базовый | 3.1.1 | 1.5, 4.4, 3.2, | ВО | 5 мин |
| 4 | Повышенный | 2.3 | 2.1, 4.4 | РО | 3 мин |
| 5 | Базовый | 3.2.5 | 1.7, 1.8, 2.6, 3.2, 4.4 | РО | 17 мин |
| Оценка правильности выполнения задания | Базовый |  |  | Сверка с выполненной учебной задачей по критериям | Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 10 класса содержания тем «Алгоритмы и элементы программирования» определены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код требования к уровню подготовки** | **№ задания контрольной работы** | **Предметный результат не сформирован** | **Предметный результат сформирован на базовом уровне** | **Предметный результат сформирован на повышенном уровне** |
| 1.3 | 1 | Задание не выполнено  | Задание выполнено  |  |
| 1.5 | 2,3 | Задания не выполнено  | Выполнено 2 задание | Выполнены оба задания |
| 1.7 | 5 | Задание не выполнено | Задание выполнено на 2б |  |
| 1.8 | 5 | Задание не выполнено | Задание выполнено на 2б |  |
| 2.1 | 4 | Задание не выполнено  |  | Задание выполнено полностью |
| 2.6 | 5 | Задание не выполнено  | Задание выполнено на 1б | Задание выполнено полностью |