**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Контрольной работы по информатике
по теме «Формализация и моделирование» для учащихся** 9 **классов**

**1. Назначение работы**

Контрольная работа проводится после изучения темы «Формализация и моделирование» с целью определения уровня овладения планируемыми результатами стандарта основного общего образования по данной теме.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/>.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по математике <http://fipi.ru/>

**3. Структура работы**

Каждый вариант работы состоит из 6 заданий, 3 из них с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 задания с кратким ответом (КО), одно – с развернутым.

Работа разработана для учащихся, изучающих информатику в 9 классе по УМК «Информатика» для 7 – 9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится *40* минут.

**5. Условия проведения диагностической работы**

Дополнительные материалы и инструменты: не требуются.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в *1* балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – *6* баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 6 | 4-5 | 3 | 0-2 |

**7. Распределение заданий работы по проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по теме «Формализация и моделирование»

***Обобщенный план варианта работы***

Расшифровка кодов 2-го, 3-го и 4-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО), Кодификаторе элементов содержания (КЭС) и Кодификаторе метапредметных результатов обучения (МПР).

***Используемые обозначения:***

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом

РО - задание с развернутым ответом

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ПРО** | **Код КЭС** | **Код****МПР** | **Тип****задания** | **Уровень****сложности** | **Примерное время выполнения, мин** | **Макс.****балл** |
| **1** | 9.1 | 9.1 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **2** | 9.2 | 9.2,9.3 | 1.8 | ПО | б | 10 | 1 |
| **3** | 9.1 | 9.5 | 1.8 | ВО | б | 2 | 1 |
| **4** | 9.1,9.2 | 9.2 | 1.8 | КО | б | 8 | 1 |
| **5** | 9.2 | 9.2 | 1.8 | ВО | б | 10 | 1 |
| **6** | 9.3 | 9.5 | 1.8 | КО | б | 8 | 1 |