**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы по информатике   
по теме «Информация. Информационные процессы»**

**для учащихся** *7* **классов**

**1. Назначение работы**

Контрольная работа проводится в конце изучения темы «Информация. Информационные процессы» с целью определения уровня овладения планируемыми результатами стандарта основного общего образования по данной теме.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/>.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по математике <http://fipi.ru/>

**3. Структура работы**

Каждый вариант работы состоит из одной части, включающей задания с кратким (1-4) и полным решением (5-6).

Контрольная работа разработана для учащихся, изучающих информатику в *7* классе по УМК «Информатика» для 7– 9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения мониторинговой работы**

Дополнительные материалы и инструменты: не требуются.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1-4 оценивается в *1* балл, 5-6 в 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 7-8 | 5-6 | 3-4 | 0-2 |

**7. Распределение заданий работы по проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по курсу «Информатика», изученный по теме «Информация. Информационные процессы»*.*

***Обобщенный план варианта работы***

Расшифровка кодов 2-го,3-го и 4-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО), Кодификаторе элементов содержания (КЭС) и Кодификаторе метапредметных результатов обучения.

***Используемые обозначения:***

РО – задание с развернутым ответом,

КО – задания с кратким ответом

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ПРО** | **Код КЭС** | **Код**  **МПР** | **Тип**  **задания** | **Уровень**  **сложности** | **Примерное время выполнения, мин** | **Макс.**  **балл** |
| **1** | 1.2 | 1.4 | 1.8 | КО | б | 6 | 1 |
| **2** | 1.2 | 1.4 | 1.8 | КО | б | 4 | 1 |
| **3** | 1.1 | 1.3 | 1.8 | КО | б | 5 | 1 |
| **4** | 1.3 | 1.4 | 1.8 | КО | б | 5 | 1 |
| **5** | 1.3, 1.4 | 1.4 | 1.8 | РО | п | 10 | 2 |
| **6** | 1.2,1.4 | 1.4 | 1.8 | РО | п | 10 | 2 |