**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**мониторинговой практической работы по информатике за 2 полугодие**

**для учащихся** *7* **классов**

**1. Назначение мониторинговой работы**

Мониторинговая работа проводится в конце 2 полугодия с целью определения уровня овладения предметными компетентностями обучающимися 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/>.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году основного государственного экзамена по математике <http://fipi.ru/>
* Приказ Минобразования РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

**3. Структура мониторинговой работы**

Каждый вариант мониторинговой работы состоит из двух заданий: задание 1 -отформатировать текст по заданным условиям, задание 2 - используя текст составить презентацию.

Мониторинговая работа разработана для учащихся, изучающих информатику в *7* классе по УМК «Информатика» для 5 – 9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей мониторинговой работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения мониторинговой работы**

Мониторинговая работа имеет практическую направленность. Выполняется на компьютерах с использованием программ Word, PowerPoint

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение задания 1 оценивается в 1- 7 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Отступ первой строки – 1,25 см, одинаковый по всему тексту. | 1б |
| Интервал межстрочный – полуторный.  | 1б |
| Выравнивание абзаца – «по ширине».  | 1б |
| Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman», размер – 12 пунктов. Цвет шрифта – черный. | 1б |
| Выравнивание заголовков разделов - « по центру», размер – 14 пунктов.  | 1б |
| Картинка слева в тексте | 1б |
| Начертание обычное | 1б |
| Схема архитектуры фон Неймана представлена маркированным списком. | 1б |
| История развития вычислительной техники представлена в виде таблицы | 1б |
| **итого** | **9б** |

Выполнение задания 2 оценивается в 1-5 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Использования дизайна | 1б |
| Использование анимации | 0-2б |
| Использование гарнитуры, размера, цвета шрифта | 1-2б |
| **итого** | 5б |

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 12-14 | 10-11 | 5-9 | 0-4 |

**7. Распределение заданий мониторинговой работы по содержанию и проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по курсу «Информатика», изученный по темам «Обработка текстовой информации» и «Мультимедиа»*.*

***Обобщенный план варианта работы***

Расшифровка кодов 2-го, 3-го и 4-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО), Кодификаторе элементов содержания (КЭС), Кодификаторе метапредметных планируемых результатов (МПР).

***Используемые обозначения:***

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ПРО** | **Код КЭС** | **Код****МПР** | **Уровень****сложности** | **Примерное время выполнения, мин** | **Макс.****балл** |
| **1** | 4.2, 4.1 | 4.1 | 1.5, 1.8 | б | 20 | 7 |
| **2** | 5.1 | 5.2 | 1.5, 1.8 | б | 20 | 5 |